Инженерная защита окружающей среды

Инженерная защита окружающей среды (англ. environmental engineering) — совокупность научных и инженерных принципов по улучшению природной среды, обеспечивающих чистую воду, воздух и землю для обитания человека и других организмов, а также по очистке загрязненных участков. С целью достижения максимальной экологической безопасности хозяйственной деятельности человека и снижения риска антропогенного воздействия на окружающую среду, специалисты в этой инженеры-экологи — осуществляют разработку, проектирование, эксплуатацию совершенствование наладку, И природоохранной техники и технологии, организуют природоохранную работу на предприятиях и территориально-промышленных комплексах, проводят экспертизу проектов, технологий и производств, осуществляют сертификацию продукции.

Инженеры-экологи исследуют влияние технического прогресса на окружающую среду. Для этого, чтобы оценить опасность технических отходов, они проводят их исследования и дают рекомендации, как не допустить и обезвредить загрязнение отходов. Кроме того, инженерыэкологи участвуют в проектировании систем коммунальных водоснабжений и систем по очистке промышленных сточных вод. Так же они занимаются мировых экологических проблем, решением локальных и последствия кислотных дождей, глобальное потепление, истощение озонового слоя, загрязнение воды и воздуха от автомобильных выхлопов и промышленных источников.



Трудоемкость программы – 72 часа.

Срок освоения программы — 2 недели. (Срок освоения программы может определяться договором по согласованию с заказчиком)

ТРЕБОВАНИЯ К ОБУЧАЮЩИМСЯ

Лица, имеющие высшее профессиональное образование (бакалавр, специалист, магистр).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

По окончанию обучения и успешном прохождении итоговой аттестации выдается Удостоверение государственного образца о повышении квалификации.



По результатам обучения магистрантам ДонНАСА <u>перезачитывается</u> <u>практика</u> по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная) (2 семестр).